

**Демонстрационный вариант
диагностической работы для учащихся 6-х классов
по русскому языку**

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке, без пробелов и запятых.

1 Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

- 1) сотрудники
- 2) покрасились
- 3) бесполезный
- 4) потемнеет

2 Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

чары → ... → **очаровать** → **очаровательный**

Ответ: _____.

3 Прочитайте предложение.

Я прочитал роман «Три мушкетёра» (Александр Дюма).

Раскройте скобки. Запишите в ответ получившиеся слова в правильной форме.

Ответ: _____.

4 Найдите слово, в корне которого пропущена **безударная проверяемая гласная**. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

- к..снутъся
- возг..рание
- к..солапый
- уб..рать

Ответ: _____.

5 В каком примере **НЕ** со словом пишется **слитно**?

- 1) (не)работа, а забота
- 2) далеко (не)удачный
- 3) (не)бросай друга
- 4) (не)вежественный человек

6

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) под..тожить, без..мянный
- 2) пол..ём, под..ём
- 3) пр..града, пр..бытие
- 4) ра..целовать, бе..вкусен

7

Укажите строчку, в которой на месте пропуска **езде** пишется буква **И**.

- 1) узнать на лекци.., с лёгк..м завтраком, ве..т ветерок
- 2) без незабудк.., в утренн..й газете, раскле..м листовки
- 3) быть в парти.., с ближайш..м соседом, хлопоч..шь весь день
- 4) сгореть в пламен.., перед зимн..ми праздниками, услыш..шь обо мне

8

Укажите номер примера, который **неверно** занесён в таблицу.

Пишется Н	Пишется НН
1) ветре..ый юноша	3) стари..ая вещь
2) даль тума..а	4) це..ый клад

9

Укажите пример, в котором выделенное слово пишется **слитно**.

- 1) **горько(солёный)** овощ
- 2) **западно(европейские)** страны
- 3) **русско(французские)** связи
- 4) **изжелта(красный)** закат

10

Из предложения «**Этимология изучает происхождение слов и объясняет их первоначальное значение**» выписаны следующие словосочетания:

изучает происхождение,
 происхождение слов,
 объясняет значение,
 первоначальное значение.

Какое словосочетание **не выписано**? Запишите его в ответ.

Ответ: _____.

11

Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Культура речи – часть общей культуры человека.
- 2) Люди создали множество специализированных языков: систему дорожных знаков, язык химических формул, нотную запись музыки.
- 3) Мальчики сидели возле костра и языки его пламени освещали их лица.
- 4) «Серый, ко мне!» – позвал Павлуша собаку.

Прочитайте текст и выполните задания 12–16.

(1) Фразеологизмы – это средство выражения мудрости и опыта наших предков. (2) Например, в русском языке изобилуют фразеологизмы, которые связаны со словом «хлеб»: *не хлебом единым, хлебом не корми, хлеб насущный*, и к столу приглашают *хлебом да солью*. (3) Они свидетельствуют о святости хлеба и о его важной роли в жизни человека.

(4) Кроме того, во фразеологии наиболее ярко отражается самобытность каждого языка. (5) Например, русскому выражению *как сыр в масле* в английском языке соответствует оборот *жить в клевере*, в немецком – *жить как червячок в сале*. (6) Таким образом, в различных языках фразеологизмы с одним смыслом могут строиться на разных образах.

12

Какое предложение передаёт **основную информацию** текста?

- 1) Роль хлеба в жизни русского человека подчёркивается наличием большого количества фразеологизмов в нашем языке.
- 2) Каждый народ имеет свой набор фразеологических оборотов.
- 3) Хотя многие фразеологизмы появились в глубокой древности, мы используем их в современной жизни.
- 4) Во фразеологических оборотах выражаются опыт каждого народа и его национальные особенности.

13

Какое утверждение **неверно**?

- 1) Предложения 2 и 3 связаны с помощью личного местоимения.
- 2) Предложение 2 поясняет предложение 1.
- 3) В предложениях 4–5 представлено повествование.
- 4) Предложения 4 и 5 связаны цепной (последовательной) связью.

14

Выпишите из текста книжное слово, имеющее значение «**иметь что-либо в большом количестве**».

Ответ: _____.

15

Какое утверждение **неверно**?

- 1) В предложении 1 сказуемое выражено именем существительным.
- 2) В предложении 4 отсутствуют разносклоняемые имена существительные.
- 3) В предложении 3 использован глагол первого спряжения в форме настоящего времени, 1-го лица, множественного числа.
- 4) В предложении 5 использованы только относительные имена прилагательные.

16

Выпишите грамматическую основу из предложения 3.

Ответ: _____.

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	4	1
2	чаровать	1
3	Александра Дюма	1
4	косолапый	1
5	4	1
6	1	1
7	4	1
8	2	1
9	2	1
10	значение их; их значение	1
11	3	1
12	4	1
13	3	1
14	изобиловать; изобилуют	1
15	3	1
16	они свидетельствуют	1